**Proces przyjęcia dziecka na ZWWR oraz ścieżka terapii .**

Podstawą przyjęcia dziecka na ZWWR jest dostarczenie przez rodziców/prawnych opiekunów Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania wydanej przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną oraz w przypadku dzieci odroczonych od obowiązku szkolnego dostarczenie opinii Poradni Psychologiczno Pedagogicznej i decyzji o odroczeniu.

1.Po dostarczeniu opinii wyznaczona jest data spotkania (data zespołu ) rodzica oraz dziecka z zespołem specjalistów. Oczekiwanie na przyjęcie nie trwa dłużej obecnie niż 1-3 tygodnie. W skład Zespołu, wchodzą specjaliści: oligofrenopedagog ( terapeuta SI) rehabilitant, logopeda i psycholog.

2.Podczas spotkania rodzice wypełniają dokumenty: podanie o przyjęcie dziecka ( zał.1), zgodę na przetwarzanie danych osobowych ( zał. 2) oraz podpisują kontrakt, w którym zobowiązują się do regularnego przyprowadzenia dziecka na zajęcia oraz usprawiedliwiania nieobecności (zał. 3).

Terapeuci przeprowadzają z rodzicem/prawnym opiekunem także wywiad na temat funkcjonowania dziecka i jego słabych i mocnych stron oraz na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz na podstawie obserwacji dziecka, zespół wyznacza kierunki i harmonogram działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka. Specjaliści dokumentują swoją pracę w arkuszu obserwacji (zał. 4) oraz dziennikach lekcyjnych.

3. Dziecko podejmuje terapię indywidualną i/lub grupową. Specjaliści prowadzący terapię przygotowują dla dziecka program terapii- Indywidualny Program Terapeutyczny ( zał.5) oraz dokumentują pracę z dzieckiem na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.

4. Po każdym semestrze następuje spotkanie specjalistów pracujących z dzieckiem-Zespołu-wraz z rodzicami w celu podsumowania efektów pracy i postępów dziecka. Terapeuci podsumowują terapie oraz efekty w Karcie Pracy Zespołu ( zał. 6) oraz w dzienniku lekcyjnym.

Podczas Zespołu specjaliści podsumowując efekty swoich działań oceniają dziecko oraz decydują czy terapia będzie kontynuowana czy nastąpi zmiana terapii i Zespołu Specjalistów.