

REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Liceum Ogólnokształcącego

im. Marszałka Stanisława Małachowskiego
w Płocku

Płock 2004r.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19.04.1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

§1

Regulamin dotyczy zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

2. W treści regulaminu zastosowano następujące skróty:

- 1) WSO-Regulamin oceniania Wewnętrznszkolnego;
- 2) PSO-Przedmiotowy System Oceniania;
- 3) Rozporządzenie MENIS- rozporządzenia, o którym mowa w nagłówku regulaminu.

§2

1. Ocenianie wewnętrznszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w oddzielnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie wewnętrznszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§3

1. Ocenianie wewnętrznszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)
 - 2) bieżące ocenianie oraz śródroczne i roczne klasyfikowanie;
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku
 - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

§4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Szczegółowy system oceniania z danych zjęć edukacyjnych, o którym mowa w ust. 1 punktach 1 i 2 zawarty jest w PSO
3. Wychowawca zapoznaje uczniów z regulaminem WSO na lekcji wychowawczej, natomiast PSO przedstawia nauczyciel prowadzący zjęcia określonego typu na lekcji organizacyjnej
- 4 WSO i PSO są dostępne do wglądu dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) w bibliotece szkolnej oraz w miarę możliwości szkoły publikowanego w internecie.
5. Wychowawca zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) uczniów z regulaminu WSO na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu oraz informuje ich o możliwości wglądu do WSO i PSO.

§5

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu dokonania poprawy błędów.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Wystawioną na pierwszy semestr ocenę niedostateczną uczeń jest zobowiązany poprawić w sposób uzgodniony z nauczycielem.

§6

1. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne wynikające z programu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, bardziej niż jego predyspozycje.

§7

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego w danym okresie podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

§8

1. Rok szkolny zachowuje, jak dotychczas, podział na **dwa semestry**, co wiąże się z dwukrotnym klasyfikowaniem ucznia: śródrocznym (semestralnym) i rocznym, według przyjętej w szkole skali ocen.

§9

1. **Ocenę klasyfikacyjną** ustala nauczyciel przedmiotu i wystawia ją **na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym** Rady Pedagogicznej.
W okresie pomiędzy zebraniem klasyfikacyjnym śródrocznym, a rozpoczęciem następnego semestru uczniowie nie otrzymują ocen.
2. O grożącej ocenie niedostatecznej należy poinformować ucznia **na miesiąc** przed klasyfikacyjnym zebraniem RP. Wychowawca informuje rodziców na zebraniu, które odbywa się na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym. W wyjątkowych wypadkach wychowawca informuje rodziców listem poleconym. Uczeń ma miesiąc na nadrobienie zaległości i poprawienie oceny niedostatecznej.

3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy z zachowaniem przyjętego w szkole trybu postępowania.

§10

1. Ocenianie bieżące (częstkowe) i klasyfikacyjne ustala się w następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6;
 - 2) stopień bardzo dobry - 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
2. Dopuszcza się przy ocenach cząstkowych stosowanie znaków plus lub minus. Ocena semestralna jest zawsze pełna (bez +/-).
3. Oceny cząstkowe uczeń może uzyskać **za prace klasowe (klasówki, sprawdziany)**. Ich ilość w semestrze uzależniona jest od liczby godzin przeznaczonych na dany przedmiot w tygodniowej siatce godzin ucznia. Wskazany jest 1 sprawdzian pisemny przy jednej lub dwóch godzinach danego przedmiotu w tygodniu, 2 sprawdziany przy trzech godzinach przedmiotu w tygodniu, 3 - przy czterech, 4 przy pięciu godzinach przedmiotu w tygodniu. O terminach i ilości prac klasowych należy poinformować uczniów na początku semestru, a co najmniej na 2 tygodnie przed terminem - wpisać informację o sprawdzianie do dziennika. W jednym tygodniu mogą odbyć się najwyżej 3 prace klasowe.
4. Uczeń rytmicznie uzyskuje oceny cząstkowe **za odpowiedzi ustne, krótkie kartkówki** z ostatnich lekcji oraz **prace domowe (referaty, wypracowania, notatki)**. Ustalając wymagania i egzekwując wiedzę przy odpowiedziach ustnych należy uwzględnić specyfikę przedmiotu i dać uczniowi szansę na utrwalenie materiału.

§11

1. Zachowanie ucznia oceniamy jako: **wzorowe, dobre, poprawne lub nieodpowiednie**.
2. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję i nie zależy od ocen klasyfikacyjnych.
3. Na ocenę z zachowania ma wpływ przestrzeganie Praw i obowiązków ucznia oraz nieobecności na lekcjach. Ocena zachowania winna uwzględniać: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym (stosunek do obowiązków szkolnych), respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm oraz kulturę osobistą (okazywanie szacunku innym, przeciwstawianie się agresji i brutalności, troska o mienie szkolne).
4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu opuszczenia co najmniej 50% przewidzianych planem zajęć i brak podstaw do wystawienia oceny z powodu uzyskania mniej niż 50% ocen cząstkowych w porównaniu do średniej ilości ocen posiadanych przez pozostałych uczniów w klasie.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za semestr, za który nie uzyskał ocen.
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Uczeń składa wniosek o egzamin w formie pisemnej. Dyrektor wyznacza termin egzaminu i skład komisji egzaminacyjnej.
5. Oceny ustalone w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego mają charakter ostateczny.

§13

1. Uczeń uzyskuje promocję do klasy wyższej lub w przypadku klasy najwyższej kończy szkołę, jeżeli został sklasyfikowany i otrzymał ze wszystkich przewidzianych planem nauczania przedmiotów oceny wyższe od niedostatecznej.

§14

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu, ma prawo do końcowego egzaminu poprawkowego, wyznaczonego na ostatni tydzień sierpnia.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: przewodniczący (dyrektor lub zastępca), egzaminator (nauczyciel przedmiotu), konsultant (inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu).
5. Pytania i zadania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji.

§15

Regulamin po zakończeniu roku szkolnego powinien zostać poddany analizie i ocenie.

Ostatnie uaktualnienie regulaminu dn. 1 września 2003r.

WEWNĄTRZSZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
Ocena ta nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję, nie zależy także od ocen klasyfikacyjnych.
2. Celem oceniania zachowania jest:
 - kształtowanie postawy ucznia zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi i prawnymi,
 - aktywizowanie ucznia w procesie wychowania oraz motywowanie potrzeby doskonalenia własnego postępowania,
 - wyrażenie opinii o stopniu przestrzegania norm postępowania.
3. Na ocenę zachowania ma wpływ przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, a szczególnie:
 - a) stosunek do nauki, przejawiający się w obecnościach na zajęciach lekcyjnych, przygotowywanych pracach domowych, sumienności i systematyczności, punktualności, poszanowaniu i rozwijaniu dobrych tradycji szkoły;
 - b) kultura osobista, w tym też kultura języka, estetyczny wygląd zewnętrzny, nienaganne zachowanie w stosunku do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły, uczciwość w postępowaniu, prawdomówność i rzetelność;
 - c) stosunek do nałogów, dbałość o zdrowie swoje i innych;
 - d) zaangażowanie w pracy na rzecz szkoły, klasy, środowiska.
4. Wychowawca klasy informuje uczniów o zasadach oceniania zachowania na początku roku szkolnego, a na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej ustala oceny zachowania uczniów z uwzględnieniem przyjętego w szkole trybu postępowania, który obejmuje:
 - a) prawo ucznia do samooceny,
 - b) ocenę zespołu klasowego,
 - c) konsultacje wychowawcy z Radą Pedagogiczną,
 - d) ostateczne wystawienie oceny przez wychowawcę.
5. W razie niespełnienia tej procedury uczeń ma prawo odwołać się do Dyrekcji nie później niż w dniu posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej. Dyrektor przedstawia odwołanie Radzie Pedagogicznej, której decyzja jest ostateczna.

6. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali: **wzorowe, dobre, poprane, nieodpowiednie.**

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, którego cechuje:

- bardzo wysoka kultura osobista, prawdomówność, rzetelność, uczciwość;
- wyróżniający się stosunek do obowiązków szkolnych i frekwencja (ma najwyżej 3 nieusprawiedliwione godziny lekcyjne);
- inicjowanie proponowanych przez wychowawcę imprez klasowych i szkolnych;
- udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska, zajęciach sportowych, konkursach i olimpiadach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego cechuje:

- wysoka kultura osobista i kultura języka;
- pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych i dobra frekwencja (opuścił nie więcej niż 15 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia);
- aktywny udział w życiu klasy i szkoły.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- nie sprawia większych kłopotów wychowawczych;
- jego kultura osobista jest bez zastrzeżeń;
- ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych (opuścił nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych);

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- nie przestrzega zasad kultury osobistej i zasad współżycia w zespole uczniowskim;
- nagannie zachowuje się poza szkołą;
- wchodzi w kolizje z prawem;
- ma kontakt z używkami;
- opuścił więcej niż 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.