Załącznik nr 2

**Opis przedmiotu zamówienia – część II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Opis** |
| 1. | **Program multimedialny Ortografia mTalent** | 1 szt. | **Program multimedialny Ortografia służy** do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych, a także na lekcjach mających na celu kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni.**Program składa się** z blisko 1200 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.**Program przeznaczony** jest dla nauczycieli, logopedów i pedagogów zajmujących się wspomaganiem rozwoju oraz podnoszeniem sprawności językowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w pisaniu zgodnym z zasadami ortografii. |
| 2. | **Program multimedialny Percepcja wzrokowa mTalent**  | 1 szt. | Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze wzrokowym.**Program służy do** wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych, mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej.**Program składa się** z ponad 600 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.**Program przeznaczony** jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie percepcji wzrokowej (np. dzieci z grupy ryzyka dysleksji). |
| 3. | **Program multimedialny Percepcja słuchowa część 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent**  | 1 szt. | W skład pakietu mTalent Percepcja słuchowa, wchodzą dwa programy:- mTalent Percepcja słuchowa 1- mTalent Percepcja słuchowa 2**Program multimedialny Percepcja słuchowa część 1** z serii mTalent to:* ponad 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne),
* 200 kart pracy do wydruku
* narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej.

**W programie interaktywnym wydzielono następujące działy ćwiczeń interaktywnych:**1. Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków2. Sekwencje i rytmy3. Słuch fonemowy4. Synteza słuchowa5. Analiza słuchowa6. Pamięć słuchowa i polecenia złożone7. Rymy i zagadki8. Zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach, np. koordynacja słuchowo-ruchowa itd.)**Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Percepcja słuchowa 1 wchodzą:*** Drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa"
* mikrofon + statyw
* karta dźwiekowa USB
* słuchawki
* głośniczki stereo USB+Minijack
* okrągłe żetony
* kolorowe patyczki
* trójkąt muzyczny
* drewniane pudełko akustyczne
* Książki z kursem e-kreda
* licencja mTalent
* instrukcja instalacji mTalent.pl
* KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu

**Program multimedialny Percepcja słuchowa część 2**. **Stymulacja wyższych funkcji słuchowych** z serii mTalent składa się z ponad 500 ekranów interaktywnych, kart pracy do wydruku, poradnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych (typu mikrofon, słuchawki, głośniki) w jednym pudełku.W programie **mTalent Percepcja słuchowa 2. Stymulacja wyższych funkcji słuchowych**uwzględniononastępujące działy ćwiczeń multimedialnych:• Lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięków• Identyfikacja i dyskryminacja dźwięków• Rozpoznawanie cech dźwięków• Czasowe aspekty słyszenia• Rozumienie mowy w obecności dystraktorów• Rozumienie mowy zniekształconej• Rozmaitości• Wyzwania słuchoweZestawy ćwiczeń w programie zostały zaprojektowane tak, aby odzwierciedlały kryteria zawarte w definicji ośrodkowego zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) stworzonej przez Amerykańskie Towarzystwo Mowy i Słuchu (ASHA, 1996). |
| 4. | **Program multimedialny Zajęcia logopedyczne część 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent**  | 1 szt. | Program mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT to:* interaktywne ekrany do ćwiczeń poszczególnych głosek
* ponad 40 tytułów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej,
* ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci ((np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach logopedycznych, układanie tekstu według kolejności, uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne)
* Kartoteka (baza danych dla logopedy), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy,
* ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych,
* prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy ("fonetycznie czysty"),
* zestaw dodatkowych materiałów (pomoce tradycyjne, setki drukowalnych kart pracy, poradnik metodyczny z notatnikiem logopedy, książka z autorskimi wyliczankami logopedycznymi, mikrofon, głośniki, słuchawki i inne),
* program Logo-Zabawnik GRATIS!

Program mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT z serii mTalent można wykorzystywać zarówno w placówkach szkolnych jak i gabinetach logopedycznych i terapeutycznych. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.Multimedialną zawartość programu Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT stanowi ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych oraz blisko 800 kart pracy do wydruku.W programie mTalent Zajęcia logopedyczne I znajduje się materiał z następujących obszarów:-Głoska SZ-Głoska Ż-Głoska CZ-Głoska DŻ-Głoska S-Głoska Z-Głoska C-Głoska DZ-Głoska Ś-Głoska Ź-Głoska DŹ-Głoska Ć-Głoska L-Głoska R-Różnicowanie S – Z-Różnicowanie C – DZ-Różnicowanie głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ)-Różnicowanie SZ – Ż-Różnicowanie CZ – DŻ-Różnicowanie Z –Ż-Różnicowanie S –SZ-Różnicowanie L – J-Różnicowanie R – L-Różnicowanie głosek trzech szeregów-Tematyczne (np. grupowe) zajęcia logopedyczne - profilaktyka logopedyczna-Głoski tylnojęzykowye (K, G, H),-Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N,-Słuch fonemowy,-Mowa bezdźwięczna (w tym obszerne rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników)-moduł wspomagający diagnozę i ewidencję zajęć: KARTOTEKA + Dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną (badanie mowy)Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT wchodzą:- tradycyjne elementy wyposażenia: mikrofon, słuchawki, głośniki,- drukowane elementy wyposażenia: ilustrowana książka z wyliczankami logopedycznymi, instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także LOGOPEDYCZNIK - publikacja, w której znajdują się: materiał wyrazowy do każdej głoski, notatnik logopedy, scenariusze tematycznych zajęć logopedycznych, a także poradnik metodyczny. |
| 5. | **Program multimedialny Matematyka. Dyskalkulia mTalent**  | 1 szt. | Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne, przeznaczony dla dzieci przejawiających trudności w tym zakresie i dzieci z dyskalkulią.**Program służy** do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych, mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) lub wyrównawczo w klasach starszych.**Zawiera ponad 600 ekranów interaktywnych** (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. zadania z treścią i inne), **200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych** (klocki, liczmany, zegar, itp.).**Program przeznaczony** jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem dzieci w nabywaniu przez nie sprawności w zakresie liczenia i myślenia matematycznego.Program mTalent MATEMATYKA. Dyskalkulia mTalent w usystematyzowany i nieszablonowy sposób wspomaga dzieci w zrozumieniu trudnych dla nich zagadnień.Podany materiał cechują następujące rozwiązania metodyczne:* od konkretu do abstrakcji,
* materiał bliski dzieciom (tzw. „Matematyka codzienności”),
* zadania na logiczne myślenie,
* ćwiczenie metodą tzw. małych kroczków – każde działanie jest rozdzielone na mniejsze etapy,
* produkt zawiera matematyczne gry zespołowe, w których mogą brać udział pary lub grupy dzieci uczęszczające na zajęcia,
* duża część materiału poświęcona umiejętności szacowania, a także odczytywaniu wykresów,
* zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne,
* elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej,
* inne ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym.

W programie mTalent MATEMATYKA I materiał ćwiczeniowy podzielony jest na 5 dużych działów, a w każdym z nich znajdują się klarownie wydzielone zestawy ćwiczeń, gdzie w sposób zrozumiały dla uczniów zostały wyjaśnione zagadnienia sprawiające im trudności:1. Od jedności do wielkości2. Dodawanie i odejmowanie, to całkiem proste zadanie3. Mnożymy, dzielimy, liczbami się bawimy4. Jak się nie zgubimy, cały świat zmierzymy5. Trochę łamigłówek, dla mądrych główekDodatkowo w skład zestawu mTalent MATEMATYKA I wchodzą:- tradycyjne elementy wyposażenia: kolorowe klocki, banknoty i monety polskie, zegar- drukowane elementy wyposażenia: instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć. |
| 6. | **Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych**  | 1 szt. | Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych to:● dwa programy, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych,● programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań,● ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat),● blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywni ćwiczeniami,● ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi,● materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej).● osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone, ● zestaw materiałów dodatkowych, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych,● dwa programy (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencje dla 3 użytkowników,● dodatek w postaci kursu obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia).W programie Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych znajdują się zestawy scenariuszy zajęć grupowych i indywidualnych przeznaczonych do pracy z uczniem w następujących obszarach: samodzielność, samoświadomość, samoregulacja, zainteresowania, motywacja wewnętrzna, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnienia, przestrzeganie norm i obowiązujących zasad, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby, rozpoznawanie zachowań asertywnych, rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku, empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych, podtrzymywanie przyjaźni, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów i problemów, podejmowanie wyborów, skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie, praca na rzecz innych, niesienie pomocy itp. |
| 7. | **Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 1****mTalent**  | 1 szt. | **Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy**Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi wynikającymi z zespołów genetycznych.Program Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy  to:* produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach,
* blisko 1600 ekranów, ponad 200 animacji motywacyjnych i więcej niż 200 filmów (np. z realizacją werbalną lub prawidłowo wykonanym poleceniem jedno- lub dwuetapowym),
* scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
* program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention),
* zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć,
* program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
* naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowo zwiększające poziom trudności wraz z postępami w nauce dziecka,
* ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki),
* szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne.

 Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, tematyczne zabawki oraz mikrofon i głośniki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| **Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 1**Program Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1 to:* program zawierający ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka,
* materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej,
* ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne,
* osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany,
* kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom).

**Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, oraz tradycyjne pomoce edukacyjne potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.** |
| 8. | **Programy multimedialne: Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2 mTalent**  | 1 szt. | **Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2**Program Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2 to:* autonomiczna kontynuacja programów AUTYZM. Rozumienie i naśladowanie mowy i AUTYZM. Mowa w kontekście społecznym część 1 zawierająca ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka,
* materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej,
* ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: komunikat a odbiorca i sytuacja, barwa głosu i intonacja, tempo i płynność mowy, natężenie mowy, historyjki i dialogi, przenośnie i metafory, antonimy, absurdy, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych),
* osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany,
* odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi,
* kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom).

Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, oraz tradycyjne pomoce edukacyjne potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| **Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania**Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, opóźnionym rozwojem mowy i innymi problemami komunikacyjnymi.Program służy do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach.Program składa się zblisko 900 ekranów interaktywnych, zbioru kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.Program jest dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi.Program Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania to:* autonomiczna kontynuacja interaktywnego programu dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu – mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy,
* scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
* program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention),
* produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach,
* program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
* zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć,
* Kartoteka (baza danych dla terapeuty), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy,
* materiały do terapii uczniów ze spektrum autyzmu przystosowane do działania na większości urządzeń multimedialnych (komputer, tablica i monitor interaktywny, laptop, tablet, smartfon).

Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, tematyczne zabawki oraz mikrofon i głośniki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| 9. | **Program multimedialny Koncentracja i pamięć mTalent**  | 1 szt. | Zestaw interaktywnych ćwiczeń stymulujących funkcje poznawcze, a także usprawniających spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi. Program składa się z blisko 700 ekranów interaktywnych, kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku. Program przeznaczony jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie kształtowania i usprawniania funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi. Program mTalent Koncentracja i pamięć sprawdza się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, a także z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo (ADD, ADHD), mającymi kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową.W programie wydzielono ćwiczenia pogrupowane w następujących działach: ● Rozgrzewka (ćwiczenia wstępne) ● Pamięć wzrokowa ● Pamięć słuchowa ● Pamięć słuchowo-wzrokowa ● Spostrzegawczość ● Szybkość reakcji (nazywanie, liczenie) ● Podzielność uwagi ● Łamigłówki ● Koordynacja wzrokowo-ruchowa ● Rozmaitości (ćwiczenia kształtujące umiejętności planowania, organizowania, hamowania i inne) |
| 10. | **Program multimedialny Trudności w pisaniu mTalent** | 1 szt. | Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym) oraz jako narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter.Program składa się z blisko 1000 ekranów interaktywnych, prawie 100 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.Program jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie motoryki i umiejętności pisania. Program Trudności w pisaniu to:* atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki,
* zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych – poza umiejętnością pisania – obszarów przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna),
* dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z czterema zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami (są tu zadania dla: trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz dla grupy dzieci 6- i 7-letnich),
* technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby, przeciętych konturów i pominiętych punktów,
* pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej,

Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy i tematyczne zabawki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| 11. | **Zestaw multimedialny Specjalne potrzeby edukacyjne 1-3****Eduterapeutica** **Lux** | 1 szt. | Pakiet Eduterapeutica Lux SPE 1–3 zawiera:• poradnik metodyczny,• 279 ćwiczeń multimedialnych,• 229 kart pracy do drukowania i kopiowania,• grę Fiku-miku,• grę Pajacyk.• program na pendrive• licencja otwarta bezterminowaPakiet pomaga wychowawcom oraz wspierającym ich specjalistom radzić sobie z problemami uczniów w wieku 7–10 lat, przejawiającymi ryzyko dysleksji lub dyskalkulii. Karty pracy i pomoce dydaktyczne zostały opracowane w taki sposób,żeby mogły być zastosowane w całej klasie z korzyścią dla wszystkich uczniów.Pakiet uwzględnienia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów, ale może być też stosowane na grupowych lub indywidualnych zajęciach wyrównawczych i kompensacyjno-rewalidacyjnych.Gry zawarte w pakiecie służą m.in. do rozwijania:• analizy i syntezy wzrokowej,• analizy i syntezy słuchowej,• pamięci i orientacji w przestrzeni,• porównywania długości i wielkości,• myślenia operacyjnego,• umiejętności językowych,• motoryki oraz koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,• koncentracji i umiejętności społecznych. |
| 12. | **Zestaw multimedialny Specjalne potrzeby edukacyjne klasy 4-8 Eduterapeutica** | 1 szt. | Zestaw zawiera:• blisko 500 ćwiczeń multimedialnych, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia,• zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, nawiązujących do znanych gier komputerowych,• 420 wydrukowanych kart pracy dostępnych również w programie,• kwestionariusze diagnostyczne i teksty umiejętności z arkuszami odpowiedzi,• poradnik metodyczny z instrukcją obsługi,• poradnik dla rodziców,• 1 długopis 3D wraz z szablonami rysunków dla uczniów z problemami matematycznymi, które zmieniają je w przestrzenne obiekty.Program skierowany jest do nauczycieli oraz pedagogów-psychologów do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych. Część materiału ćwiczeniowego może być równolegle wykorzystany do wspierania rozwoju kluczowych kompetencji językowych i matematycznych wśród uczniów:• zaniedbanych społecznie,• z niewielkim deficytem rozwoju intelektualnego,• z niewielkimi problemami widzenia i słyszenia,• z różnymi formami nadpobudliwości (np. ADHD),• z problemami emocjonalnymi w tym problemami ze spektrum autyzmu. |

**Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia:**

1) posiadają deklarację CE;

2) posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta;

3) zostały wytworzone zgodnie z normą medyczną PN-EN ISO 13485 – w przypadku gdy sprzęt, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii stanowią wyroby medyczne;

4) są fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;

5) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim;

6) posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lud dostawcę nie krótszy niż 2 lata.