Załącznik nr 2

**Opis przedmiotu zamówienia – część II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Opis** |
| 1. | **Program multimedialny Ortografia mTalent** | 1 szt. | **Program multimedialny Ortografia służy** do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych, a także na lekcjach mających na celu kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni.  **Program składa się** z blisko 1200 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.  **Program przeznaczony** jest dla nauczycieli, logopedów i pedagogów zajmujących się wspomaganiem rozwoju oraz podnoszeniem sprawności językowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w pisaniu zgodnym z zasadami ortografii. |
| 2. | **Program multimedialny Percepcja wzrokowa mTalent** | 1 szt. | Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze wzrokowym.  **Program służy do** wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych, mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej.  **Program składa się** z ponad 600 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.  **Program przeznaczony** jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie percepcji wzrokowej (np. dzieci z grupy ryzyka dysleksji). |
| 3. | **Program multimedialny Percepcja słuchowa część 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent** | 1 szt. | W skład pakietu mTalent Percepcja słuchowa, wchodzą dwa programy: - mTalent Percepcja słuchowa 1 - mTalent Percepcja słuchowa 2  **Program multimedialny Percepcja słuchowa część 1** z serii mTalent to:   * ponad 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne), * 200 kart pracy do wydruku * narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej.   **W programie interaktywnym wydzielono następujące działy ćwiczeń interaktywnych:** 1. Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków 2. Sekwencje i rytmy 3. Słuch fonemowy 4. Synteza słuchowa 5. Analiza słuchowa 6. Pamięć słuchowa i polecenia złożone 7. Rymy i zagadki 8. Zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach, np. koordynacja słuchowo-ruchowa itd.)  **Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Percepcja słuchowa 1 wchodzą:**   * Drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa" * mikrofon + statyw * karta dźwiekowa USB * słuchawki * głośniczki stereo USB+Minijack * okrągłe żetony * kolorowe patyczki * trójkąt muzyczny * drewniane pudełko akustyczne * Książki z kursem e-kreda * licencja mTalent * instrukcja instalacji mTalent.pl * KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu   **Program multimedialny Percepcja słuchowa część 2**. **Stymulacja wyższych funkcji słuchowych** z serii mTalent składa się z ponad 500 ekranów interaktywnych, kart pracy do wydruku, poradnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych (typu mikrofon, słuchawki, głośniki) w jednym pudełku.  W programie **mTalent Percepcja słuchowa 2. Stymulacja wyższych funkcji słuchowych**uwzględniono następujące działy ćwiczeń multimedialnych: • Lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięków • Identyfikacja i dyskryminacja dźwięków • Rozpoznawanie cech dźwięków • Czasowe aspekty słyszenia • Rozumienie mowy w obecności dystraktorów • Rozumienie mowy zniekształconej • Rozmaitości • Wyzwania słuchowe Zestawy ćwiczeń w programie zostały zaprojektowane tak, aby odzwierciedlały kryteria zawarte w definicji ośrodkowego zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) stworzonej przez Amerykańskie Towarzystwo Mowy i Słuchu (ASHA, 1996). |
| 4. | **Program multimedialny Zajęcia logopedyczne część 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent** | 1 szt. | Program mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT to:   * interaktywne ekrany do ćwiczeń poszczególnych głosek * ponad 40 tytułów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej, * ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci ((np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach logopedycznych, układanie tekstu według kolejności, uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne) * Kartoteka (baza danych dla logopedy), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy, * ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych, * prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy ("fonetycznie czysty"), * zestaw dodatkowych materiałów (pomoce tradycyjne, setki drukowalnych kart pracy, poradnik metodyczny z notatnikiem logopedy, książka z autorskimi wyliczankami logopedycznymi, mikrofon, głośniki, słuchawki i inne), * program Logo-Zabawnik GRATIS!   Program mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT z serii mTalent można wykorzystywać zarówno w placówkach szkolnych jak i gabinetach logopedycznych i terapeutycznych. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.  Multimedialną zawartość programu Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT stanowi ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych oraz blisko 800 kart pracy do wydruku.  W programie mTalent Zajęcia logopedyczne I znajduje się materiał z następujących obszarów: -Głoska SZ -Głoska Ż -Głoska CZ -Głoska DŻ -Głoska S -Głoska Z -Głoska C -Głoska DZ -Głoska Ś -Głoska Ź -Głoska DŹ -Głoska Ć -Głoska L -Głoska R -Różnicowanie S – Z -Różnicowanie C – DZ -Różnicowanie głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ) -Różnicowanie SZ – Ż -Różnicowanie CZ – DŻ -Różnicowanie Z –Ż -Różnicowanie S –SZ -Różnicowanie L – J -Różnicowanie R – L -Różnicowanie głosek trzech szeregów -Tematyczne (np. grupowe) zajęcia logopedyczne - profilaktyka logopedyczna -Głoski tylnojęzykowye (K, G, H), -Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N, -Słuch fonemowy, -Mowa bezdźwięczna (w tym obszerne rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników) -moduł wspomagający diagnozę i ewidencję zajęć: KARTOTEKA + Dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną (badanie mowy)  Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT wchodzą: - tradycyjne elementy wyposażenia: mikrofon, słuchawki, głośniki, - drukowane elementy wyposażenia: ilustrowana książka z wyliczankami logopedycznymi, instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także LOGOPEDYCZNIK - publikacja, w której znajdują się: materiał wyrazowy do każdej głoski, notatnik logopedy, scenariusze tematycznych zajęć logopedycznych, a także poradnik metodyczny. |
| 5. | **Program multimedialny Matematyka. Dyskalkulia mTalent** | 1 szt. | Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne, przeznaczony dla dzieci przejawiających trudności w tym zakresie i dzieci z dyskalkulią.  **Program służy** do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych, mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) lub wyrównawczo w klasach starszych.  **Zawiera ponad 600 ekranów interaktywnych** (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. zadania z treścią i inne), **200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych** (klocki, liczmany, zegar, itp.).  **Program przeznaczony** jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem dzieci w nabywaniu przez nie sprawności w zakresie liczenia i myślenia matematycznego.  Program mTalent MATEMATYKA. Dyskalkulia mTalent w usystematyzowany i nieszablonowy sposób wspomaga dzieci w zrozumieniu trudnych dla nich zagadnień. Podany materiał cechują następujące rozwiązania metodyczne:   * od konkretu do abstrakcji, * materiał bliski dzieciom (tzw. „Matematyka codzienności”), * zadania na logiczne myślenie, * ćwiczenie metodą tzw. małych kroczków – każde działanie jest rozdzielone na mniejsze etapy, * produkt zawiera matematyczne gry zespołowe, w których mogą brać udział pary lub grupy dzieci uczęszczające na zajęcia, * duża część materiału poświęcona umiejętności szacowania, a także odczytywaniu wykresów, * zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne, * elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej, * inne ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym.   W programie mTalent MATEMATYKA I materiał ćwiczeniowy podzielony jest na 5 dużych działów, a w każdym z nich znajdują się klarownie wydzielone zestawy ćwiczeń, gdzie w sposób zrozumiały dla uczniów zostały wyjaśnione zagadnienia sprawiające im trudności: 1. Od jedności do wielkości 2. Dodawanie i odejmowanie, to całkiem proste zadanie 3. Mnożymy, dzielimy, liczbami się bawimy 4. Jak się nie zgubimy, cały świat zmierzymy 5. Trochę łamigłówek, dla mądrych główek  Dodatkowo w skład zestawu mTalent MATEMATYKA I wchodzą:  - tradycyjne elementy wyposażenia: kolorowe klocki, banknoty i monety polskie, zegar - drukowane elementy wyposażenia: instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć. |
| 6. | **Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych** | 1 szt. | Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych to:  ● dwa programy, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych,  ● programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań,  ● ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat),  ● blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywni ćwiczeniami,  ● ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi,  ● materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej).  ● osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone,   ● zestaw materiałów dodatkowych, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych,  ● dwa programy (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencje dla 3 użytkowników,  ● dodatek w postaci kursu obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia).  W programie Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych znajdują się zestawy scenariuszy zajęć grupowych i indywidualnych przeznaczonych do pracy z uczniem w następujących obszarach: samodzielność, samoświadomość, samoregulacja, zainteresowania, motywacja wewnętrzna, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnienia, przestrzeganie norm i obowiązujących zasad, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby, rozpoznawanie zachowań asertywnych, rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku, empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych, podtrzymywanie przyjaźni, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów i problemów, podejmowanie wyborów, skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie, praca na rzecz innych, niesienie pomocy itp. |
| 7. | **Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 1**  **mTalent** | 1 szt. | **Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy**  Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi wynikającymi z zespołów genetycznych. Program Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy  to:   * produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, * blisko 1600 ekranów, ponad 200 animacji motywacyjnych i więcej niż 200 filmów (np. z realizacją werbalną lub prawidłowo wykonanym poleceniem jedno- lub dwuetapowym), * scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention), * zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, * program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowo zwiększające poziom trudności wraz z postępami w nauce dziecka, * ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki), * szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne.    Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, tematyczne zabawki oraz mikrofon i głośniki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| **Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 1**  Program Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1 to:   * program zawierający ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, * materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, * ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne, * osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, * kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom).   **Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, oraz tradycyjne pomoce edukacyjne potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.** |
| 8. | **Programy multimedialne: Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2 mTalent** | 1 szt. | **Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2**  Program Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2 to:   * autonomiczna kontynuacja programów AUTYZM. Rozumienie i naśladowanie mowy i AUTYZM. Mowa w kontekście społecznym część 1 zawierająca ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, * materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, * ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: komunikat a odbiorca i sytuacja, barwa głosu i intonacja, tempo i płynność mowy, natężenie mowy, historyjki i dialogi, przenośnie i metafory, antonimy, absurdy, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych), * osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, * odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, * kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom).   Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, oraz tradycyjne pomoce edukacyjne potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| **Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania**  Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, opóźnionym rozwojem mowy i innymi problemami komunikacyjnymi.  Program służy do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach.  Program składa się zblisko 900 ekranów interaktywnych, zbioru kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.  Program jest dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi.  Program Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania to:   * autonomiczna kontynuacja interaktywnego programu dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu – mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy, * scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention), * produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, * program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, * zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, * Kartoteka (baza danych dla terapeuty), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy, * materiały do terapii uczniów ze spektrum autyzmu przystosowane do działania na większości urządzeń multimedialnych (komputer, tablica i monitor interaktywny, laptop, tablet, smartfon).   Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, tematyczne zabawki oraz mikrofon i głośniki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| 9. | **Program multimedialny Koncentracja i pamięć mTalent** | 1 szt. | Zestaw interaktywnych ćwiczeń stymulujących funkcje poznawcze, a także usprawniających spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi   Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu  kształtowanie i usprawnianie funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi.  Program składa się z blisko 700 ekranów interaktywnych, kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.  Program przeznaczony jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie kształtowania i usprawniania funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi.  Program mTalent Koncentracja i pamięć sprawdza się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, a także z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo (ADD, ADHD), mającymi kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową.  W programie wydzielono ćwiczenia pogrupowane w następujących działach:  ● Rozgrzewka (ćwiczenia wstępne)  ● Pamięć wzrokowa  ● Pamięć słuchowa  ● Pamięć słuchowo-wzrokowa  ● Spostrzegawczość  ● Szybkość reakcji (nazywanie, liczenie)  ● Podzielność uwagi  ● Łamigłówki  ● Koordynacja wzrokowo-ruchowa  ● Rozmaitości (ćwiczenia kształtujące umiejętności planowania, organizowania, hamowania i inne) |
| 10. | **Program multimedialny Trudności w pisaniu mTalent** | 1 szt. | Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym) oraz jako narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter.  Program składa się z blisko 1000 ekranów interaktywnych, prawie 100 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.  Program jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie motoryki i umiejętności pisania.  Program Trudności w pisaniu to:   * atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, * zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych – poza umiejętnością pisania – obszarów przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna), * dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z czterema zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami (są tu zadania dla: trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz dla grupy dzieci 6- i 7-letnich), * technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby, przeciętych konturów i pominiętych punktów, * pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej,   Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy i tematyczne zabawki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| 11. | **Zestaw multimedialny Specjalne potrzeby edukacyjne 1-3**  **Eduterapeutica**  **Lux** | 1 szt. | Pakiet Eduterapeutica Lux SPE 1–3 zawiera: • poradnik metodyczny, • 279 ćwiczeń multimedialnych, • 229 kart pracy do drukowania i kopiowania, • grę Fiku-miku, • grę Pajacyk. • program na pendrive • licencja otwarta bezterminowa  Pakiet pomaga wychowawcom oraz wspierającym ich specjalistom radzić sobie z problemami uczniów w wieku 7–10 lat, przejawiającymi ryzyko dysleksji lub dyskalkulii. Karty pracy i pomoce dydaktyczne zostały opracowane w taki sposób, żeby mogły być zastosowane w całej klasie z korzyścią dla wszystkich uczniów. Pakiet uwzględnienia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów, ale może być też stosowane na grupowych lub indywidualnych zajęciach wyrównawczych i kompensacyjno-rewalidacyjnych.  Gry zawarte w pakiecie służą m.in. do rozwijania: • analizy i syntezy wzrokowej, • analizy i syntezy słuchowej, • pamięci i orientacji w przestrzeni, • porównywania długości i wielkości, • myślenia operacyjnego, • umiejętności językowych, • motoryki oraz koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • koncentracji i umiejętności społecznych. |
| 12. | **Zestaw multimedialny Specjalne potrzeby edukacyjne klasy 4-8 Eduterapeutica** | 1 szt. | Zestaw zawiera: • blisko 500 ćwiczeń multimedialnych, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia, • zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, nawiązujących do znanych gier komputerowych, • 420 wydrukowanych kart pracy dostępnych również w programie, • kwestionariusze diagnostyczne i teksty umiejętności z arkuszami odpowiedzi, • poradnik metodyczny z instrukcją obsługi, • poradnik dla rodziców,  • 1 długopis 3D wraz z szablonami rysunków dla uczniów z problemami matematycznymi, które zmieniają je w przestrzenne obiekty.  Program skierowany jest do nauczycieli oraz pedagogów-psychologów do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych. Część materiału ćwiczeniowego może być równolegle wykorzystany do wspierania rozwoju kluczowych kompetencji językowych i matematycznych wśród uczniów: • zaniedbanych społecznie, • z niewielkim deficytem rozwoju intelektualnego, • z niewielkimi problemami widzenia i słyszenia, • z różnymi formami nadpobudliwości (np. ADHD), • z problemami emocjonalnymi w tym problemami ze spektrum autyzmu. |

**Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia:**

1) posiadają deklarację CE;

2) posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta;

3) zostały wytworzone zgodnie z normą medyczną PN-EN ISO 13485 – w przypadku gdy sprzęt, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii stanowią wyroby medyczne;

4) są fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;

5) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim;

6) posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lud dostawcę nie krótszy niż 2 lata.