

**Uchwała Nr 10/22
Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola nr 9
z dnia 14 września 2022**

**w sprawie uchwalenia zmian statutu
Miejskiego Przedszkola Nr 9 w Płocku**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2018 roku, poz.996), uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Rada Pedagogiczna uchwała zmianę do statutu Miejskiego Przedszkola Nr 9 w Płocku
2. Treść zmiany stanowi załącznik Nr 1 do Uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 roku

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Zmiana Nr 4 do statutu Miejskiego Przedszkola Nr 9 w Płocku

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, w związku z

- Ustawą z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1116).
- Ustawą z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1730).
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r., poz. 1594).

uchwala się co następuje:

1. W § 8 po ust 1 dodaje się:

„**ust. 2** W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki dzieciom na terenie przedszkola funkcjonuje monitoring wizyjny budynku. Zapisy z monitoringu mogą być wykorzystywane w sprawach przeciw osobom dopuszczającym się czynów zabronionych, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

ust. 3. Teren objęty monitoringiem jest oznaczony, dla wszystkich osób zainteresowanych w sekretariacie przedszkola jest udostępniona szczegółowa informacja na temat zasad funkcjonowania monitoringu w placówce.”

2. W § 21 po ust 3 dodaje się:

„ **ust.3a** . Zajęcia w przedszkolu mogą być zawieszane w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.”

3. W § 25 po ust 4 dodaje się:

„**ust.4a.** W przypadku, o którym mowa w § 21 ust. 3a, nie później niż w trzecim dniu zawieszenia zajęć powinno nastąpić wprowadzenie nauczania zdalnego czyli z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

ust.4b. Podczas zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) nauczyciele przedszkola realizują zajęcia w ramach obowiązującego w danym roku szkolnym tygodniowego wymiaru godzin zajęć;
- 2) nauczyciele informują rodziców dzieci o sposobie i trybie zdalnej realizacji zadań przedszkola za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub telefonicznie;
- 3) nauczyciele przekazują rodzicom zestawy zadań, zabaw, dostępnych materiałów, instrukcji i wskazówek metodycznych dostosowanych do wieku i potrzeb dzieci;
- 4) dzieciom i rodzicom zapewnia się możliwość konsultacji z nauczycielem w ustalonych przez dyrektora terminach i formie.”

4. § 30 otrzymuje brzmienie:

„**ust. 1.** W przedszkolu zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach, nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych oraz pracowników niebędących nauczycielami – pracowników administracji i obsługi.

ust. 2. Status prawny pracowników niebędących nauczycielami, określają przepisy o pracownikach samorządowych.

ust. 3 Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

ust. 3. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany do dostępności w przedszkolu, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla dzieci lub ich rodziców w wymiarze i terminie określonym w przyjętym w przedszkolu harmonogramie.

5. W § 33 po ust. 1 dodaje się:

„**ust. 2.** Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 2) współpraca w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

2. Pozostałe postanowienia statutu pozostają bez zmian.

3. Zmiana wchodzi w życie z dniem 1.09.2022 roku